



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO DI ESINE

Via Chiosi n. 4– 25040 ESINE (BS)

Telefono: 0364/46057-58 – Fax: 0364/361150

e-mail: bsic83800q@istruzione.it - PEC: bsic83800q@pec.istruzione.it sito web: www.icesine.gov.it

Cod.meccanografico:BSIC83800Q - Cod fiscale: 81003130176 – Codice Univoco dell'Ufficio UF0WTH

PROGRAMMA ANNUALE 2019

RELAZIONE ILLUSTRATIVA del DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Programma Annuale è strumento e processo trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile. Attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) rende possibile una programmazione integrata tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

Il presente Programma Annuale presenta quindi le attività programmate per l'anno 2019, per le quali si prevedono specifici impegni di spesa, e costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto rappresentando l'interfaccia finanziaria del PTOF del triennio 2016/19.

VISTI

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- D.I. 28 agosto 2018 n. 129, che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. adottato dal Consiglio d'Istituto;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 5/01/2019 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2019;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- Nota MIUR del 28/09/2018 prot. n. 1927 – a.s. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 – periodo settembre - dicembre 2018 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019, periodo gennaio - agosto 2019.

Il programma annuale non può essere inteso come struttura rigida imm modificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'istituzione scolastica. Si possono, quindi, avere modifiche parziali e motivate al programma, come peraltro previsto dal regolamento amministrativo-contabile.

Si procederà a :

- iscrivere la dotazione finanziaria assegnata con la nota del 28/09/2018 prot. n. 1927;
- utilizzare l'avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato destinandolo alle attività e progetti di competenza;
- impegnare i fondi del FIS subito dopo la firma del contratto integrativo d'istituto.

Nella gestione della cassa dell'istituzione scolastica l'assunzione degli impegni, in conseguenza dell'approvazione del PA e coerentemente alle spese programmate, sarà effettuato un continuo e attento monitoraggio dell'evoluzione degli incassi e dell'andamento della cassa medesima.

Il PA si presenta coerente con la *mission* e la *vision* caratterizzanti l'Istituto; tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari progetti, rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle Indicazioni Nazionali e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio – economiche e culturali del territorio di riferimento.

Visti i positivi risultati raggiunti nel perseguimento degli obiettivi educativi, formativi e didattici del programma annuale precedente, attraverso la realizzazione delle attività e degli specifici progetti messi in atto nei diversi ordini di scuola, si prevede la successiva programmazione.

Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al PA dimostrano come, con le risorse finanziarie a disposizione, si sia cercato di rispondere ai bisogni emersi.

I momenti della progettazione educativa, didattica e organizzativa del PTOF e della progettazione finanziaria presente nel PA sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità e obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia.

Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione Scolastica, come previste e organizzate nel PTOF.

Il PA viene predisposto considerando:

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2018/2021 che, quale *mission* dell'Istituto, pone l'accento sulle seguenti aree di intervento:

- A - particolare attenzione alle situazioni di alunni con bisogni educativi speciali e portatori di disagio, anche attraverso la elaborazione di percorsi formativi individualizzati, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, in ambienti di apprendimento high-tech, con particolare riferimento all'acquisizione dell'italiano (lingua madre o dell'italiano come L2);
- B - particolare attenzione al rafforzamento delle abilità e delle competenze di base in particolare nell'ambito matematico-scientifico, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;
- C - particolare attenzione: 1) alla interiorizzazione delle regole della convivenza civile e delle corrette modalità relazionali, in stretto rapporto di interscambio con altre culture; 2) all'assunzione di responsabilità; 3) alla promozione del senso di solidarietà e della cura dei beni comuni, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria;
- D - ampliamento dell'orizzonte culturale degli alunni attraverso progetti specifici e mirati riguardanti le nuove tecnologie, le arti visive e la pratica musicale, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;
- E - particolare attenzione a promuovere il benessere degli alunni e stili di vita sani, attraverso iniziative ed attività di prevenzione e il potenziamento delle attività motorie e sportive;
- F - potenziamento dell'acquisizione delle lingue straniere anche attraverso l'applicazione della metodologia CLIL, privilegiando in ogni caso didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech;
- G - particolare attenzione all'ambiente, inteso come contesto fisico, storico-culturale da conoscere e tutelare, privilegiando didattiche cooperative e laboratoriali, che prevedano uso flessibile dei gruppi classe e dell'organizzazione oraria, in ambienti di apprendimento high-tech.

- il Piano delle Attività relativo all'anno scolastico 2018/2019 approvato dal Collegio docenti del 19/09/2018, in cui sono delineati l'organigramma di Istituto, progetti e attività;

- il Piano di Miglioramento, parte integrante del PTOF, approvato dal Collegio docenti e nel Consiglio di Istituto;
- la disponibilità finanziaria dell'Istituto, alla composizione della quale contribuiscono entrate dallo Stato (contributo ordinario), entrate dagli Enti locali (Diritto allo Studio, fondi per il funzionamento degli Uffici Amministrativi, ...), entrate proprie (compartecipazione delle famiglie e di eventuali sponsor);
- le risorse economiche/umane messe a disposizione dell'Istituto dal Comitato Genitori di Istituto.

Si è tenuto in considerazione e in debita valutazione elementi essenziali quali la popolazione scolastica e le risorse professionali e materiali.

L'Istituto comprensivo di Esine è composto da:

- quattro plessi di scuola dell'infanzia,
- tre plessi di scuola primaria,
- due plessi di scuola secondaria di primo grado,
- una scuola ospedaliera.

Nell'attuale anno scolastico l'Istituto è così rappresentato

SCUOLA	PLESSI	SEZ/CLASSI	ALUNNI
Infanzia	Esine	2	46
	Sacca	2	35
	Piamborno	4	87
	Cogno	1	21
Primaria	Esine	9	164
	Sacca	5	69
	Piamborno	10	165
Secondaria	Esine	7	143
	Piamborno	9	170
Ospedaliera	Esine	1	13
		tot	913

Le risorse umane assegnate per la realizzazione del PTOF per l'anno scolastico 2018/19 sono le seguenti:

Scuola dell'Infanzia

ORGANICO DI DIRITTO	POTENZIAMENTO
n. 18 posti comuni	
n. 12 ore sostegno	

Scuola Primaria

ORGANICO DI DIRITTO	POTENZIAMENTO
n. 32 posti comuni	n. 2 posti
n. 1 posto inglese	
n. 3 sostegno	

Scuola Secondaria di 1° grado

ORGANICO DI DIRITTO	POTENZIAMENTO
Lettere - n.9 posti	
Matematica-Scienze – n.5 posti	
Inglese – n. 3 posti	n. 1 posto
Francese – n. 1 posto	
Spagnolo – n.1 posto	
Tecnologia – n.2 posti	
Arte e Immagine – n.2 posti	
Educazione Fisica – n. 2 posti	n. 1 posto
Musica – n.2 posti	

Insegn. Religione Cattolica - n.2 posti	
Sostegno – n.2 posti	

Le risorse ATA assegnate per l'anno scolastico 2018/19 sono le seguenti:

- N. 1 DSGA
- N. 5 assistenti amministrativi
- N. 16 collaboratori scolastici

Le scelte didattiche sono state declinate nel curriculum di Istituto. Le attività e le progettualità, relative all'ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa, costituiscono i progetti di Istituto che coinvolgono tutti i plessi con le opportune specificità e diversità e sono strettamente connesse con le valutazioni emerse dall'analisi del contesto sociale e culturale e dall'autoanalisi dell'Istituto.

Alcuni progetti vengono attuati in sinergia fra docenti di diverse discipline ed esperti esterni, risultano pienamente inseriti nella programmazione educativa e didattica e contribuiscono a garantire un'azione educativa integrata.

Dal punto di vista operativo i progetti sono definiti da una sezione descrittiva, predisposta coi responsabili del progetto, nella stessa sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali e le strumentazioni necessarie.

La corrispondente sezione finanziaria esplicita l'impegno economico di ciascun progetto.

Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti, all'acquisizione di strumenti utili a contrastare situazioni di "diversità", nella triplice accezione di disagio scolastico, disabilità, alterità linguistico-culturale.

- Scuola- famiglia contro il disagio
 - sportello di consulenza psicopedagogia per genitori e docenti delle scuole dell'infanzia e primarie e per genitori, docenti e alunni delle scuole secondarie di I grado, tenuto da esperti, in regime di cofinanziamento da parte della Comunità Montana di Valle Camonica;
 - consulenza nell'individuazione degli alunni portatori di Bisogni Educativi Speciali e nella stesura del Piano Annuale per l'Inclusività.

→ Progetti: P2.1 - P2.11.
 - Io con te, tu con me, noi insieme: allo scopo di sensibilizzare alla tolleranza, al rispetto e all'integrazione della diversità, in regime di partnership con enti e organizzazioni territoriali dell'ambito, mediante le seguenti attività:
 - laboratorio di animazione espressivo-musicale ad opera degli insegnanti di sostegno di riferimento ed esperti esterni;
 - visione film;
 - percorsi sensoriali;
 - Torneo Multiabile (con la Polisportiva Disabili di Valle Camonica).

→ Progetti: P2.11.
 - Progetto festa interculturale: attività nelle classi e momento ludico-sportivo di fine anno in ciascuno dei due Comuni afferenti all'Istituto, con produzione documentale;
- Progetti: P2.12.

Supporto economico finalizzato alla realizzazione di progetti, all'acquisizione di strumenti utili ad ampliare l'offerta formativa.

- Giochi matematici: percorsi di didattica alternativa della matematica con competizione a vari livelli territoriali, dedicato agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, ad opera dei docenti d'Istituto;
- Progetti: P5.1.
- Turismo scolastico: visite guidate, uscite didattiche, gite scolastiche per gli alunni dei tre ordini scolastici dell'Istituto con la partecipazione economica delle famiglie;
- Attività: A5.1.

- Orientamento: percorsi di conoscenza di sé e progettazione del proprio itinerario di formazione per alunni della scuola secondaria di I grado;
→ Progetti: P2.5.

- Potenziamento linguistico:
 - interventi madre-lingua nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado;→ Progetti: P2.3 - P2.8 - P2.9 - P3.1

- certificazione Trinity per la scuola secondaria di I grado, utilizzando anche il docente di organico potenziato L2;
→ Progetti: P3.1

- soggiorno all'estero (Galles) per alunni di classe 5^a della scuola primaria;
→ Attività: A5.1.

- Progetto Erasmus
→ Attività: A5.2

- Educazione alla salute/sicurezza:

Promozione dell'inclusione e del rispetto dell'altro e delle regole, attraverso lo sport quale veicolo di realizzazione personale e contrasto al disagio giovanile, percorsi camminate/escursioni, approccio allo sport (basket, calcio, karate, rugby) - scuola primaria e secondaria di I grado;
→ Progetti: P2.7.

- Azioni di integrazione e potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, Interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, e allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze;
→ Progetti: P2.3 - P2.4 - P2.6.

- Progetti di plesso: relativi ai singoli plessi secondo parametri definiti dal C.d.I.
→ Attività: da A3.2 a A3.10.

Supporto economico finalizzato al miglioramento della dotazione strumentale di Istituto con particolare riferimento a:

- funzionamento, manutenzione laboratori multimediali dei Plessi e delle classi/sezioni, dell'Ufficio di Segreteria ad opera di professionista esterno, con implementazione degli stessi e/o della dotazione informatica d'aula;
- registro elettronico scuola infanzia, primaria e secondaria di I grado;
- ampliamento della dotazione software per uso didattico e amministrativo;
- gestione del sito web;
- ampliamento della dotazione libraria per alunni di plesso e della biblioteca didattica e pedagogica per gli insegnanti;
- assistenza e manutenzione fotocopiatori;
- interventi di riparazione delle attrezzature;
- acquisto di materiale di consumo e/o cancelleria e/o fotografico per usi didattici o di funzionamento amministrativo;
- prosecuzione processo di de-materializzazione della segreteria.

→ Attività: A2.1 – da A3.2 a A3.10

→ Progetti: P1.2 -P2.10

Supporto economico finalizzato a garantire la sicurezza sul luogo di lavoro, con particolare riferimento a :

- RSPP;
 - Materiale per pulizia ;
- Attività: A1.2.

- Acquisto materiali di primo soccorso;
- Sorveglianza sanitaria;

→ Attività: A2.1.

Supporto economico finalizzato a garantire la formazione del personale in particolare con riferimento a:

- aggiornamento obbligatorio sulla sicurezza per tutto il personale e formazione delle figure sensibili;
- incontri di autoaggiornamento e progettazione, programmazione e valutazione per competenze, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;
- uso strumenti multimediali di comunicazione/LIM;
- corsi di formazione per i docenti deliberati dal Collegio;
- iniziative proposte dalla Rete dell'Ambito Territoriale n.8 e/o dal CCSS.

→ Progetti: P4.1.

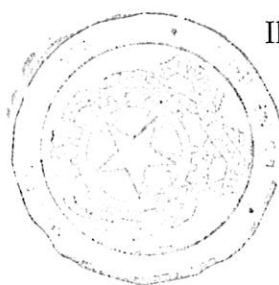
Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art 8, Decreto n. 129 del 28 agosto 2018. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto o attività, nonché per spese impreviste o per eventuali maggiori spese.

La disponibilità finanziaria da programmare corrisponde alla differenza tra il totale delle entrate e quello delle uscite, vi confluiscono pertanto le voci di finanziamento che allo stato attuale non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

Per tutto quanto concerne l'uso del Fondo dell'Istituzione scolastica si precisa che la contrattazione integrativa d'Istituto è stata portata a compimento e le previsioni di utilizzo del Fondo stesso si basano su precisa assegnazione finanziaria.

Si invita il Consiglio d'Istituto ad approvare il Programma annuale per l'anno 2019.

Esine, 14/02/2019



Il Dirigente scolastico

Lucia Rinchetti